

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
приказ директора ГБПОУ «СМГК»
№225 /01-05од от 30.05.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ
ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ

программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

базовой подготовки

Сызрань, 2022

ОДОБРЕНА
на заседании методического
объединения преподавателей ОП
40.02.01 Право и организация социального
обеспечения
Руководитель ОП
_____ В.Р.Нугаева
Протокол № 9 от 11.05.2022г.

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
40.02.01 Право и организация
социального обеспечения
Заместитель директора по
учебной работе
_____ Н.А. Куликова

Составитель:

Бутузова Н.Н.	преподаватель ГБПОУ «СМГК»
Морозова И.В.	преподаватель ГБПОУ «СМГК»
Солодова Т.В.	преподаватель ГБПОУ «СМГК»
Суханова Е.В.	преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:	Колвина О.В.	преподаватель ГБПОУ «СМГК»
-------------------------	--------------	-------------------------------

Содержательная экспертиза:	Антонова Н.А.	преподаватель ГБПОУ «СМГК»
----------------------------	---------------	-------------------------------

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:	Киреева Н.А.	Директор АНО «ЦСОН «Сызранский»
----------------------------	--------------	------------------------------------

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 508;

Профессионального стандарта «Специалист по организации назначения и выплаты пенсии» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.10.2015 №785н);

Профессионального стандарта «Специалист по организации и установлению выплат социального характера» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.10.2015 №787н)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	34
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	41
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	46
7. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	47

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» в части освоении основного вида деятельности Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля

Обязательная часть

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;
- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;
- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;
- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;

– публичного выступления и речевой аргументации позиции;

уметь:

– анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;

– принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;

– определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

– разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;

– определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;

– формировать пенсионные дела;

– дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

– составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;

– пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;

– консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;

– запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;

– составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;

– осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;

– использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;

– информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области

пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

знать:

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
- понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;
- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;
- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;
- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;
- структуру трудовых пенсий;
- понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;
- государственные стандарты социального обслуживания;
- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
- порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;
- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- основы психологии личности;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;

– основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

Вариативная часть–предусмотрено расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части в соответствии с запросами работодателей.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	791
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	568
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	152
курсовая работа/проект	20
Учебная практика	72
Производственная практика (по профилю специальности)	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	223
в том числе:	
работа над курсовой работой/проектом(если предусмотрено или удалить)	20
внеаудиторная самостоятельная работа	223
Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена	

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, в том числе профессиональными компетенциями (далее - ПК), указанными в ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.4	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 1.6	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В процессе освоения ПМ обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (далее - ОК) и личностными результатами:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению
ЛР1	Осознавать себя гражданином и защитником великой страны
ЛР2.1	-Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрирующий

	приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛР4.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
ЛР5	Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР6	Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР8.1	Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп
ЛР 9.2	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР15	Стремиться к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрировать интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Максимальная учебная нагрузка, часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика (рассредоточенная)		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ОК 1,3-7,9,11,12 ПК 1.1-1.6	МДК.01.01. Право социального обеспечения									
ОК 1,3-7,9,11,12 ПК 1.1-1.6 ЛР1,2,1,5,6,7, 8.1,9,2,14,15	Раздел 1. Осуществление профессионального толкования нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	84	52	12		32				
ОК 1,3-7,9,11,12 ПК 1.1-1.6 ЛР1,2,1,5,6,7, 8.1,9,2,14,15	Раздел 2. Осуществление установления, индексации и корректировки пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	265	176	62	20	89	20			
ОК 1,3-7,9,11,12 ПК 1.1-1.6 ЛР 1, 2.1,3,4.1, 12,13,15	МДК. 01.02 Психология социально-правовой деятельности									
ОК 1,3-7,9,11,12 ПК 1.1-1.6 ЛР 1, 2.1,3,4.1, 8.1,9,2, 11,12,13,15	Раздел 3 Осуществление социально-психологического общения в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты граждан.	298	196	78		102				
	Учебная практика, часов	72						72		
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов	72								72
	Всего:	791	424	152	20	223	20	72		72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации и обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения, ЛР
Раздел ПМ 1. Осуществление профессионального толкования нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты			84	
МДК.01.01. Право социального обеспечения				ЛР1,2,1,5, 6,7, 8.1,9.2, 14,15
Тема 1.1. Определение профессионального толкования нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и	Содержание		14	2
	1. Понятие социального обеспечения. Социальная защита и социальное обеспечение.	кабинет дисциплин права	2	
	2. Правовые основы государственного социального страхования в РФ.		2	
	3. Предмет права социального обеспечения. Метод права социального обеспечения.		2	
	4. Принципы права социального обеспечения. Понятие принципов права социального обеспечения и их классификация.		2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации и обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения, ЛР
социальной защиты в Общей части ПСО	5.	Содержание принципов права социального обеспечения.		2	
	6.	Система права социального обеспечения. Понятие и виды источников права социального обеспечения. Действие источников права социального обеспечения.		2	
	7.	Инвалидность и социальная защита инвалидов в РФ. Понятие инвалидности. Медико-социальная экспертиза. Социальная защита и реабилитация инвалидов.		2	
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практические занятия			6	3
	1.	Подбор примеров взаимодействия права социального обеспечения с разными видами права (трудовое, финансовое, административное, уголовное, гражданское, жилищное, семейное)	кабинет дисциплин права	2	
	2.	Осуществление отбора и систематизации (составление табличной формы) источника (ов) права социального обеспечения при оказании различных видов социальной помощи и поддержки отдельным категориям граждан		2	
	3.	Решение практических ситуаций по теме: «Определение общей и социальной правосубъективности в сфере правоотношений по социальному обеспечению».		2	
	Контрольные работы			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося			10	
	1.	Проблемное задание «Роль социального обеспечения в жизни общества»		3	
	2.	Работа с основными нормативно-правовыми актами в отрасли права социального обеспечения: составление тезауруса		3	
	3.	Подготовка рефератов на темы: «Современное законодательство в сфере социального обеспечения», «Особенности страхового		4	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации и обучения и/или название лабораторий, кабинета	Объем часов	Уровень освоения, ЛР
	стажа в системе ПСО», «Значение социальной пенсии».				
Тема 1.2. Реформирование системы ПСО и пенсионной системы	Содержание			12	2
	1.	История становления системы ПСО.	Кабинет дисциплин права	2	
	2.	История развития системы ПСО.		2	
	3.	Нормативные документы, регулирующие социальное и пенсионное обеспечение населения страны.		2	
	4.	Нормативные документы, регулирующие социальное и пенсионное обеспечение населения страны.		2	
	5.	Этапы пенсионной реформы в России.		2	
	6.	Особенности пенсионной реформы 2015г.		2	
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практическое занятие			6	3
	1.	Решение задач по вопросам экономической сущности реформы пенсионного обеспечения.	Кабинет дисциплин права	2	
	2.	Анализ этапов развития социального и пенсионного обеспечения в период до 1917 года и в Советский период.		2	
	3.	Анализ этапов современного реформирования системы ПСО.		2	
	Контрольные работы			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося			4	
1.	Изучение взаимосвязи государственной социальной политики и пенсионной реформы.		4		
Тема 1.3. Работа с личными делами клиентов	Содержание			14	2
	1.	Принципы работы с личными делами	Кабинет дисциплин права	2	
	2.	Требования к формированию личных дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат		2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации и обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения, ЛР
	3.	Принципы работы с письменными обращениями граждан		2	
	4.	Принципы работы в архиве с личными делами получателей пенсий, пособий		2	
	5.	Порядок формирования личных дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат		2	
	6.	Составление проектов ответа на письменные обращения граждан	Кабинет дисциплин права	2	
	7.	Порядок работы с обращениями граждан по определению права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала в модельной ситуации		2	
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практическое занятие			не предусмотрено	
	Контрольные работы			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося			8	
	1.	Разработка консультации по проблемам обращений граждан – получателей пенсий, пособий и иных социальных выплат		4	
	2.	Работа по информированию граждан об изменениях в области пенсионного обеспечения (работа с электронными документами) Решение задач.		4	
	Раздел ПМ 2. Осуществление установления, индексации и корректировки пенсий, назначение пособий,				265

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации и обучения и/или название лабораторий, кабинета	Объем часов	Уровень освоения, ЛР
компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.				
МДК.01.01. Право социального обеспечения				
Тема 2.1.Трудовой стаж и его значение в социальном обеспечении	Содержание		14	2
	1. Трудовой стаж и его значение в социальном обеспечении.	Кабинет дисциплин права	2	
	2. Понятие трудового стажа, его значение и классификация.		2	
	3. Понятие трудового стажа, его значение и классификация.		2	
	4. Общий трудовой стаж: понятие и содержание.		2	
	5. Страховой стаж.		2	
	6. Специальный трудовой стаж (выслуга лет).		2	
	7. Подтверждение страхового стажа.		2	
	Лабораторныеработы		не предусмотрено	
	Практические занятия		14	3
	1. Порядок исчисления общего трудового стажа.	Кабинет дисциплин права	2	
	2. Изучение порядка исчисления общего трудового стажа.		2	
	3. Порядок подтверждения трудового стажа.		2	
	4. Решение ситуационных задач «Порядок подтверждения трудового стажа»		2	
	5. Размер пенсии по старости.		2	
6. Решение задач: «Определение размера пенсии по старости»	2			
7. Решение задач «Расчет пенсий разного вида»	2			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации и обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения, ЛР
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		10	
1.	Сравнительный анализ страхового, специального и трудового стажа.		4	
2.	Изучение периодов, включаемых в специальный стаж.		6	
Тема 2.2. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения в РФ	Содержание		10	2
1.	Общая характеристика системы пенсионного обеспечения в РФ.	Кабинет дисциплин права	2	
2.	Понятие пенсий и их классификация.		2	
3.	Государственное пенсионное страхование.		2	
4.	Индивидуальный (персонифицированный) учёт в системе обязательного пенсионного страхования.		2	
5.	Вопросы негосударственного пенсионного обеспечения в РФ.		2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		7	
1.	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.		7	
Тема 2.3. Виды пенсий в соответствии с ФЗ	Содержание		20	2
1.	Пенсии по государственному пенсионному обеспечению в РФ: понятие.	Кабинет дисциплин права	2	
2.	Пенсии по государственному пенсионному обеспечению в РФ: особенности.		2	
3.	Виды пенсий и круг лиц, имеющих право на пенсию.		2	
4.	Изменение размера пенсии по государственному пенсионному обеспечению.		2	
5.	Трудовые пенсии: понятие и виды.		2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации и обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения, ЛР
	6.	Структура трудовых пенсий.		2	
	7.	Пенсия по старости до достижения общеустановленного пенсионного возраста.		2	
	8.	Трудовая пенсия по случаю потери кормильца. Определение, перерасчет, индексация и корректировка размеров трудовых пенсий.		2	
	9.	Пенсии лицам, проходившим военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе.	Кабинет дисциплин права	2	
	10	Пенсии лицам, проходившим службу в органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей».		2	
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практические занятия			22	3
	1.	Порядок исчисления специального трудового стажа.	Кабинет дисциплин права	2	
	2.	Размер трудовой пенсии по инвалидности.		2	
	3.	Условия, необходимые для назначения пенсии по случаю потери кормильца.		2	
	4.	Пенсия за выслугу лет.		2	
	5.	Пенсия за выслугу лет для военнослужащих.		2	
	6	Решение задач: выбор документов (из предложенного перечня), необходимых для установления пенсии за выслугу лет.		2	
	7.	Пособия по временной нетрудоспособности.		2	
	8.	Порядок назначения и выплаты пенсий		2	
	9.	Круг лиц, имеющих право на двойные пенсии		2	
	10.	Решение задач: отбор документов (из предложенного перечня), необходимых для назначения материнского (семейного)		2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации и обучения и/или название лабораторий, кабинета	Объем часов	Уровень освоения, ЛР
		капитала.			
	12.	Расчет величин ожидаемого периода выплаты трудовой пенсии по старости до 2018 года.		2	
	Контрольные работы			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося			10	
	1.	Подготовка к семинару «Виды и характеристики пенсий»		10	
Тема 2.4. Виды социальных пособий	Содержание		Кабинет дисциплин права	30	2
	1.	Пособия в праве социального обеспечения.		2	
	2.	Пособия в праве социального обеспечения.		2	
	3.	Пособие по временной нетрудоспособности		2	
	4.	Обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями		2	
	5.	Обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями		2	
	6.	Пособие по безработице.		2	
	7.	Пособие по безработице.		2	
	8.	Государственные пособия гражданам, имеющим детей		2	
	9.	Иные социальные пособия: пособия для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.		2	
	10.	Пособия гражданам, участвующим в борьбе с терроризмом и привлекаемым к борьбе с терроризмом.		2	
	11.	Пособия гражданам, участвующим в борьбе с терроризмом и привлекаемым к борьбе с терроризмом.		2	
	12.	Пособие на погребение.		2	
	13.	Пособия вынужденным переселенцам.		2	
	14.	Пособия супругам военнослужащих, проходящих военную службу по контракту.		2	
	15.	Пособия супругам военнослужащих, проходящих военную	2		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации и обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения, ЛР
	службу по контракту.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		10	3
	1. Определение порядка назначения, размера и выплаты пособия по безработице в предложенной ситуации	Кабинет дисциплин права	2	
	2. Определение порядка назначения, размера и выплаты пособия по временной нетрудоспособности в предложенной ситуации	Кабинет дисциплин права	2	
	3. Анализ и систематизация норм продолжительности выплаты пособия по временной нетрудоспособности.	Кабинет дисциплин права	2	
	4. Составление алгоритма действий по оформлению пособия детям-сиротам, оставшихся без попечения родителей	Кабинет дисциплин права	2	
	5. Определение прав граждан на получение социальных пособий в предложенных ситуациях.	Кабинет дисциплин права	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		20	
	1. Подбор материалов СМИ, информирующих о проблеме безработицы.		4	
	2. Подготовка к семинару «Профилактика социального сиротства».		4	
	3. Подготовка к семинару «Проблема занятости инвалидов»		4	
	4. Подбор законодательных материалов по начислению пенсий в практических предложенных ситуациях		4	
	5. Определение прав граждан на получение социальных пособий в предложенных ситуациях		4	
Тема 2.5. Государственная социальная помощь и социальное	Содержание		14	2
	1. Правовое регулирование социального обслуживания населения в РФ.	Кабинет дисциплин права	2	
	2. Понятие и принципы.	Кабинет дисциплин права	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации и обучения и/или название лабораторий, кабинета	Объем часов	Уровень освоения, ЛР	
обслуживание в РФ	3.	Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов.		2		
	4.	Социальное обслуживание детей и подростков.		2		
	5.	Государственная социальная помощь: понятие и виды.		2		
	6.	Оказание государственной социальной помощи за счёт средств бюджетов субъектов РФ.		2		
	7.	Оказание государственной социальной помощи за счёт средств бюджетов субъектов РФ.		2		
	Лабораторные работы				не предусмотрено	
	Практические занятия				8	3
	1.	Правовые основы организации трудоустройства и процесс обучения инвалидов.	Кабинет дисциплин права	1		
	2.	Задачи, функции, основные направления деятельности органов социального обеспечения в области протезно-ортопедической помощи инвалидам.		1		
	3.	Порядок выплаты пенсий в санаторных условиях.		1		
	4.	Социальная помощь на дому, как вид материально - бытового обслуживания инвалидов.		1		
	5.	Порядок предоставления услуг инвалидам.		1		
	6.	Правовые основания предоставления материально – бытового обслуживания лицам, не имеющим достаточных средств к существованию.		1		
	7.	Определение круга лиц, имеющих право на материально-бытовую помощь.		1		
	8.	Обязательное медицинское страхование. Принципы медицинского обслуживания граждан РФ.		1		
	Контрольные работы			не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающегося			10		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации и обучения и/или название лабораторий, кабинета	Объем часов	Уровень освоения, ЛР
	1.	Изучение темы на основе предложенных источников: «Права инвалида, регулируемые ФЗ «О социальной защите инвалидов».		2	
	2.	Изучение темы на основе предложенных источников: Социальная помощь на дому как вид материально - бытового обслуживания инвалидов		2	
	3.	Изучение темы на основе предложенных источников: Порядок предоставления услуг инвалидам. Определение круга лиц, имеющих право на материально- бытовую помощь.		2	
	4.	Изучение темы на основе предложенных источников: Правовые основания предоставления материально – бытового обслуживания лицам, не имеющим достаточных средств к существованию		4	
Тема 2.6. Ежемесячные денежные выплаты	Содержание			10	2
	1.	Ежемесячные денежные выплаты. Общие положения.	Кабинет дисциплин права	2	
	2.	Ежемесячная денежная выплата ветеранам.		2	
	3.	Ежемесячная денежная выплата инвалидам.		2	
	4.	Ежемесячная денежная выплата Героям.		2	
	5.	Порядок осуществления ежемесячной денежной выплаты.		2	
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практические занятия			не предусмотрено	
	Контрольные работы			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося			8	
	1.	Проблемное задание «Необходимость изменения пенсионного законодательства», «Увеличение пенсионного возраста»		8	
Тема 2.7. Льготы и компенсации в праве социального	Содержание			16	2
	1.	Ежемесячные денежные выплаты: виды и особенности.	Кабинет дисциплин	2	
	2.	Ежемесячные денежные выплаты: виды и особенности.		2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации и обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения, ЛР	
обеспечения	3.	Порядок осуществления ежемесячной денежной выплаты.	права	2		
	4.	Льготы и компенсации в праве социального обеспечения.		2		
	5.	Льготы для многодетных семей.		2		
	6.	Льготы для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		2		
	7.	Ежемесячные компенсационные выплаты за время академического отпуска, отпуска по уходу за ребёнком до 3 лет и жёнам рядового и начальствующего состава органов внутренних дел.		2		
	8.	Ежемесячные компенсационные выплаты неработающим трудоспособным гражданам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами.		2		
	Лабораторные работы				не предусмотрено	
	Практические занятия				8	3
1.		Выплаты компенсаций лицам, осуществляющим уход за детьми до 3 лет.	Кабинет дисциплин права	2		
2.		Компенсационные выплаты беженцам и вынужденным переселенцам.		2		
3.		Льготы в жилищно-коммунальной сфере, здравоохранении и транспортном обслуживании инвалидов и пенсионеров.		2		
4.		Льготы по трудоустройству инвалидов. Льготы в сфере образования для инвалидов.		2		
Контрольные работы				не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающегося				14		
1.		Анализ законодательства Российской Федерации и выделение видов, условий назначения, порядка выплат и размеров компенсаций.		3		
2.		Сравнительный анализ льгот по трудоустройству инвалидов и		3		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации и обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения, ЛР
		льгот в сфере образования для инвалидов			
	3.	Анализ документов для установления льгот различным категориям граждан в предложенной ситуации.		3	
	4.	Анализ законодательства Самарской области о компенсационных и иных выплатах в системе социального обеспечения. Заполнение таблицы (виды выплат, для каких категорий граждан, каков размер выплат)		3	
	5.	Изучение порядка назначения различных выплат в Самарской области.		2	
Учебная практика				72	
Виды работ - анализ действующего законодательства в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем; - определение перечня документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; - разъяснение порядка получения недостающих документов и сроки их предоставления; - определение права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем; - составление проектов ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем; - пользование компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат; - запрашивание информации о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных					

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации и обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения, ЛР
	<p>лиц и анализ полученных сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление проектов решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы; - осуществление оценки пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа; - использование периодических и специальных изданий, справочной литературы в профессиональной деятельности; - оказание консультационной помощи гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы; - следование этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности. 			
	<p>Тематика курсовых работ (проектов)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления социальной политики. Функции социального обеспечения. 2. Право граждан на достойный уровень жизни и его реализация в сфере социального обеспечения. 3. Реализация принципов права социального обеспечения. 4. Общая характеристика и виды правоотношений по социальному обеспечению. 5. Процедурные правоотношения в сфере социального обеспечения. 6. Становление и пути развития Права социального обеспечения как самостоятельной отрасли права. 7. Стаж как основание возникновения права на социальное обеспечение. 8. Понятие и значение страхового стажа в социальном обеспечении. 9. Правовые основы назначения и выплаты пенсии за выслугу лет. 10. Пенсионная реформа в Российской Федерации и пути её реализации. 11. Пенсионная система Российской Федерации: современное состояние и перспективы развития. 12. Обязательное социальное страхование: понятие, сущность и виды. 13. Негосударственное пенсионное обеспечение. 			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации и обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения, ЛР
	<p>14. Жилищные субсидии: условия и порядок назначения и выплаты.</p> <p>15. Дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан: сравнительно-правовой анализ.</p> <p>16. Государственная социальная помощь: основание предоставления и эффективность.</p> <p>17. Социальное обеспечение семей с детьми: современное состояние и направления развития.</p> <p>18. Проблемы реализации права обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве.</p> <p>19. Понятие и характеристика социального обслуживания. Круг лиц, имеющих право на социальное обслуживание.</p> <p>20. Социальная защита инвалидов в Российской Федерации: проблемы и пути их преодоления.</p> <p>21. Реализация прав граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь.</p> <p>22. Меры социальной поддержки ветеранов и проблемы их реализации.</p> <p>23. Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>24. Юридическая ответственность за совершение правонарушений в сфере социального обеспечения.</p> <p>25. Анализ социального обеспечения инвалидов в Самарской области.</p> <p>26. Роль органов службы занятости в реализации права на труд и обеспечение занятости населения.</p> <p>27. Пенсионная реформа в Российской Федерации и пути её реализации.</p> <p>28. Правовой статус лиц с ограниченными возможностями в Российской Федерации.</p> <p>29. Проблемы развития системы социального обслуживания пожилых людей в современной России.</p> <p>30. Проблемы реализации законодательства о социальной защите инвалидов.</p> <p>31. Организационно-правовые формы государственной системы социального обеспечения.</p> <p>32. Механизм реализации социальной политики и обеспечение социальных гарантий.</p> <p>33. Правовые основы обязательного медицинского страхования: состояние и перспективы</p>			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации и обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения, ЛР	
<p>по их совершенствованию.</p> <p>34. Правовые основы деятельности Фонда социального страхования.</p> <p>35. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования.</p> <p>36. Пособия по временной нетрудоспособности и в связи с материнством.</p> <p>37. Социальное обеспечение беженцев и вынужденных переселенцев</p> <p>38. Социальное обеспечение лиц, пострадавших в результате техногенных катастроф</p>					
	<p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) / внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося</p>		20/20		
<p>Раздел ПМ 3 Осуществление социально-психологического общения в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты граждан</p>			310		
<p>МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности</p>				ЛР 1, 2,1,3,4,1, 8,1,9,2, 11,12,13,15	
<p>Тема 3.1. Предмет и методы исследования в психологии</p>	Содержание		6	2	
	1.	Предмет современной психологической науки.	Кабинет дисциплин права	2	
	2.	Задачи современной психологической науки.		2	
	3.	Сущность основных психических процессов.		2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации и обучения и/или название лабораторий, кабинета	Объем часов	Уровень освоения, ЛР	
	Лабораторные работы		не предусмотрено		
	Практические занятия		2	2	
	1.	Составление словарика специальных терминов	Кабинет дисциплин права	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающегося		6		
	1.	Составление схем и таблиц.		6	
Тема 3.2. Личность и социальная психология.	Содержание		22	2	
	1.	Общие основы учения о личности.	Кабинет дисциплин права	2	
	2.	Формирование и развитие личности.		2	
	3.	Формирование и развитие личности.		2	
	4.	Темперамент.		2	
	5.	Характер.		2	
	6.	Способности и задатки.		2	
	7.	Характер, его формирование.	Кабинет дисциплин права	2	
	8.	Типология характеров.		2	
	9.	«Я-концепция» личности.		2	
	10.	Структура «Я- концепции».		2	
	11.	Понятие самооценки личности		2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено		
	Практические занятия		14	3	
	1.	Практикум по изучению индивидуальных способностей.	Кабинет дисциплин права	2	
2.	Практикум по определению собственных типов и свойств темперамента.	2			
3.	Составление психологической характеристики личности пожилого человека в предложенной практической ситуации.	2			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации и обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения, ЛР
	4.	Особенности «Я-концепции» в пожилом возрасте.	2	
	5.	Изучение мотивационной составляющей личности.	2	
	6.	Изучение мотивационной составляющей личности.	2	
	7.	Составление словарика специальных терминов.	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		24	
	1.	Систематическая проработка учебной и специальной юридической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).	6	
	2.	Решение проблемных ситуаций: «Индивидуально-типологические особенности личности».	6	
	3.	Творческое задание. Разработка презентаций по предложенным темам.	6	
	4.	Решение проблемных ситуаций: «Изучение особенностей самооценки личности».	6	
Тема 3.3. Психология познавательной деятельности человека	Содержание		18	2
	1.	Познавательная сфера человека: понятие, характеристика.	2	
	2.	Познавательная сфера человека: понятие, характеристика.	2	
	3.	Мышление: операции, виды, формы.	2	
	4.	Мышление: операции, виды, формы.	2	
	5.	Воображение: типы, виды, особенности.	2	
	6.	Воображение: типы, виды, особенности.	2	
	7.	Особенности воображения и речи в пожилом возрасте.	2	
	8.	Особенности эмоциональной сферы личности.	2	
	9.	Типология старости.	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		14	3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации и обучения и/или название лабораторий, кабинета	Объем часов	Уровень освоения, ЛР
	1.	Сравнительный анализ особенностей процессов ощущения и восприятия.	Кабинет дисциплин права	2	
	2.	Практикум по изучению особенностей памяти: виды, типы.		2	
	3.	Решение ситуационных задач: психологические изменения у людей пожилого возраста.		2	
	4.	Изучение особенностей внимания: виды, свойства		2	
	5.	Изучение особенностей речи.		2	
	6.	Изучение особенностей волевой сферы личности. Волевая регуляция поведения.		2	
	7.	Составление словарика специальных терминов.		2	
	Контрольные работы			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося			18	
	1.	Работа с литературой: обзор литературы и решение проблемных ситуаций «Деятельность человека»		6	
	2.	Выполнение упражнений репродуктивного характера «Психология познавательной деятельности»		6	
3.	Выделение основных проблем социализации пожилых людей в современном обществе		6		
Тема 3.4. Психические процессы и их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста	Содержание			24	2
	1.	Ощущение и восприятие представление.	Кабинет дисциплин права	2	
	2.	Понятие об ощущениях, измерение и изменение ощущений.		2	
	3.	Восприятие его виды и свойства.		2	
	4.	Законы восприятия.		2	
	5.	Функции воображения, воображение и органические процессы.		2	
	6.	Память и мышление.		2	
	4.	Виды памяти и их особенности.		2	
	5.	Индивидуальные различия памяти у людей.		2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации и обучения и/или название лабораторий, кабинета	Объем часов	Уровень освоения, ЛР
	6.	Теории и законы памяти, формирование и развитие памяти.		2	
	7.	Природа и виды мышления, особенности творческого мышления, теории мышления в психологии, развитие мышления.		2	
	8.	Речь как инструмент мышления, соотношение мышления и речи.		2	
	9.	Внимание и эмоции		2	
	10.	Явления и определение внимания,		2	
	11.	Психологические теории внимания, развитие внимания.		2	
	12.	Виды и роль эмоций в жизни человека, психологические теории эмоций, эмоции и личность.		2	
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практические занятия			8	3
	1.	Характеристика возрастных особенностей изменения памяти.	Кабинет дисциплин права	2	
	2.	Использование методик определения IQ.		2	
	3.	Особенности эмоциональной сферы пожилых лиц и инвалидов.		2	
	4.	Составление словарика специальных терминов.		2	
	Контрольные работы			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося			6	
	1.	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов практических работ и подготовка к их защите.		6	
	Тема 3.5. Психологические процессы и их изменения у инвалидов и лиц	Содержание			20
1.		Психологические особенности личности инвалидов	Кабинет дисциплин права	2	
2.		Социально-психологическая адаптация инвалидов в современном обществе.		2	
3.		Влияние личностных особенностей личности на адаптацию		2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации и обучения и/или название лабораторий, кабинета	Объем часов	Уровень освоения, ЛР	
пожилого возраста.		инвалидов				
	4.	Особенности познавательной сферы инвалидов		2		
	5.	Возрастная периодизация.		2		
	6.	Этапы жизни по Эриксону.		2		
	7.	Этапы жизни: детство, отрочество, юность, зрелость, старость.		2		
	8.	Физиологические и психологические изменения, связанные со старением.		2		
	9.	Основы геронтологии, изменения познавательных процессов, физиологических процессов организма, роль гормональной системы в процессе старения		2		
	10.	Психологическая теория старения. Сущность теории, история становления		2		
	Лабораторные работы			не предусмотрено		
	Практические занятия			12		3
	1.	Определение типов темперамента.		Кабинет дисциплин права	2	
	2.	Определение типов темперамента.			2	
	3.	Рассмотрение факторов, влияющих на формирование характера.			2	
	4.	Определение способностей и задатков.		Кабинет дисциплин права	2	
	5.	Составление психологической характеристики личности инвалидов в предложенной практической ситуации.			2	
	6.	Решение ситуационных задач: изменения психических процессов у инвалидов.			2	
Контрольные работы		не предусмотрено				
Самостоятельная работа обучающегося		6				
1.	Анализ особенностей адаптации инвалидов в современном обществе.		6			
Тема 3.6. Общение в социальной среде	Содержание		20	2		
	1.	Социально – психологические основы общения.	Кабинет	2		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации и обучения и/или название лабораторий, кабинета	Объем часов	Уровень освоения, ЛР
	2.	Социально – психологические основы общения.	дисциплин права	2	
	3.	Феноменология общения, компоненты и средства общения.		2	
	4.	Практические проблемы оптимизации общения, техника и приемы общения.		2	
	5.	Коммуникативная, перцептивная, интерактивная стороны общения.		2	
	6.	Понятие консультирования.		2	
	7.	Особенности консультирования в социальной сфере.		2	
	8.	Основные этапы консультирования.		2	
	9.	Механизмы взаимоотношения в общении (инвалидность и общество)		2	
	10.	Феноменология межличностных отношений, инвалидность и общество, совместимость и срабатываемость.		2	
	Лабораторные работы				не предусмотрено
	Практические занятия			22	3
	1.	Тренинг умения вести разговор.		2	
	2.	Решение практических ситуаций в общении с инвалидами и пожилыми людьми.		2	
	3.	Психологическая защита от манипулирования.	Кабинет дисциплин права	2	
	4.	Изучение особенностей публичного выступления.		2	
	5.	Использование различных форм организации делового общения (в модельной ситуации)		2	
	6.	Применение приемов публичного выступления в профессиональной деятельности юриста в социальной сфере.		2	
	7.	Консультирование по социальным проблемам в модельной ситуации.		2	
	8.	Отработка приемов организации психологического контакта с клиентами.		2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации и обучения и/или название лабораторий, кабинета	Объем часов	Уровень освоения, ЛР
	9.	Использование приемов делового общения в профессиональной деятельности		2	
	10.	Использование правил делового этикета при различных формах организации делового общения.		2	
	11.	Составление словарика специальных терминов.			
	Контрольные работы			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося			30	
	1.	Работа с литературой: составление тезауруса основных понятий «Понятие профессиональной этики. Этические принципы».		6	
	2.	Работа с литературой: подготовка рефератов.		6	
	3.	Применение знаний в новых условиях. Анализ целей и задач на каждом этапе консультирования.		6	
	4.	Разработка консультации по предложенной преподавателем проблеме.		6	
	5.	Разработка правил делового этикета для юриста в социальной сфере.		6	
Тема 3.7. Социальная психология группы и коллектива.	Содержание		20	2	
	1.	Малые группы.	Кабинет дисциплин права	2	
	2.	Понятие «коллектив».		2	
	3.	Феноменология малых групп и коллектива.		2	
	4.	Возникновение и развитие группы.		2	
	5.	Процесс группового функционирования.		2	
	6.	Эффективность групповой деятельности.		2	
	7.	Лидерство и руководство.		2	
	8.	Типы лидера, ответственность за принятие решений, стили руководства.		2	
	9.	Конфликты в малой группе		2	
	10.	Феноменология конфликта, коррекция и управление		2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации и обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения, ЛР
	конфликтом, методы преодоления конфликтов и стресса, технология ведения беседы консультантом				
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практические занятия			6	2
	1.	Характеристика стилей лидерства.	Кабинет дисциплин права	2	
	2.	Пути решения и предотвращения конфликтов.		2	
	3.	Пути решения и предотвращения конфликтов.		2	
	Контрольные работы			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося			12	
	1.	Работа с терминологией, составление словарика специальных терминов.		6	
	2.	Подготовка докладов или рефератов на темы: «Деятельность и психические процессы», «Особенности восприятия лиц пожилого возраста и инвалидов», «Развитие внимания», «Формирование и развитие личности», «Способности, задатки и индивидуальные различия людей», «Темперамент и индивидуальный стиль деятельности», «Развитие воли у человека», «Роль общения в психическом развитии человека», «Роль общения для лиц пожилого возраста и инвалидов», «Межличностные отношения в малых группах», «Управление конфликтом»		6	
Производственная практика (по профилю специальности)				72	
Виды работ: - анализ действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; - определение права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;					

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарны х курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организаци и обучения и/или название лаборатор ии, кабинета	Объем часов	Уровень освоения, ЛР
<ul style="list-style-type: none"> - формирование пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения; - пользование компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан; - определение права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; - определение права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан; - информирование граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; - общение с лицами пожилого возраста и инвалидами; - публичное выступление и речевая аргументация позиции. 				
Всего			791	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПМ требует наличия учебных кабинетов -
Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Право социального обеспечения».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс дисциплины;
- сменные наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- многофункциональное устройство;
- модем;
- проектор;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах колледжа или на базах практической подготовки. При выборе базы практики учитываются следующие факторы:

оснащенность современными аппаратно – программными средствами;

- оснащенность необходимым оборудованием;
- наличие квалифицированного персонала.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Декларация прав и свобод человека и гражданина принята Верховным советом РСФСР 22.11.1991 г.// Ведомости СНД СССР и ВС СССР. 7 декабря 1992. №46. Ст. 1025.

2. Конвенция МОТ № 128 «О пособиях по инвалидности, по старости и по случаю потери кормильца».

3. Конвенция о правах ребенка (принята 20 ноября 1989 г. Резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеей ООН) // Ведомости СНД СССР и ВС СССР. 7 ноября 1990 г. № 45. Ст. 9552.

4. Нормы Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах человека и гражданина, который был ратифицирован

Президиумом Верховного Совета СССР 18 сентября 1973 г// Ведомости СНД СССР и ВС СССР. 7 ноября 1990 г. № 45. Ст. 955.

5. Конституция РФ от 12 декабря 1993. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994г. № 51-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019.)

7. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019.)

8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. 63-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.01.2019)

9. Федеральный закон "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" от 28.12.2013 N 442-ФЗ (от 07.03.2018 [N 56-ФЗ](#))

10. Федеральный закон от 09.01.1997 N 5-ФЗ (ред. от 28.11.2018) "О предоставлении социальных гарантий Героям Социалистического Труда, Героям Труда Российской Федерации и полным кавалерам ордена Трудовой Славы"

11. Федеральный закон от 12.01.1995 N 5-ФЗ (ред. от 29.07.2018) "О ветеранах" (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.01.2019)

12. Федеральный закон от 12.01.1996 № 8-ФЗ "О погребении и похоронном деле" (от 23.05.2018 [N 117-ФЗ](#))

13. Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации" (от 29.12.2015 N 385-ФЗ, от 27.12.2018 [N 536-ФЗ](#))

14. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации" (от 11.12.2018 [N 462-ФЗ](#))

15. Федеральный закон от 17.12.2001 № 173-ФЗ "О трудовых пенсиях в Российской Федерации" (В соответствии с Федеральным законом от 28.12.2013 N 400-ФЗ данный документ не применяется с 1 января 2015 года, за исключением норм, регулирующих исчисление размера трудовых пенсий и подлежащих применению в целях определения размеров страховых пенсий в части, не противоречащей указанному Федеральному закону.

16. Федеральный закон от 19.05.1995 № 81-ФЗ "О государственных пособиях гражданам, имеющим детей" (от 29.07.2018 [N 264-ФЗ](#))

17. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ" (ред. от 27.12.2018).

18. Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний" (от 07.03.2018 [N 56-ФЗ](#))

19. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.07.2018)

20. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» (ред. от 30.10.2018)

21. Закон РФ от 12.02.1993 N 4468-1 (ред. от 20.12.2017, с изм. от 11.12.2018) «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, и их семей»

22. Закон РФ от 15.05.1991 N 1244-1 (ред. от 27.12.2018) "О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС"

Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 (ред. от 11.12.2018) "О занятости населения в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019)

23. Указ Президента РФ от 06.09.1993 N 1338 (ред. от 14.01.2000) "О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав"

24.

25. Указ Президента РФ от 05.05.1992 N 431 (ред. от 25.02.2003) "О мерах по социальной поддержке многодетных семей"

26. Постановление Минтруда РФ от 10.02.1998 N 5 (ред. от 05.10.2001) "Об утверждении Порядка работы территориальных органов Министерства труда и социального развития Российской Федерации по вопросам занятости населения с детьми - сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.05.1998 N 1527)

27. Постановление Правительства РФ от 08.04.1999 № 393 (с изм. от 26.11.2003) «О гарантированном обеспечении граждан жизненно необходимыми и важнейшими лекарственными средствами, а также о некоторых условиях льготного обеспечения граждан лекарственными средствами»

28. Постановление Правительства РФ от 17.07.1996 № 829 (ред. от 18.08.2008) «О приемной семье»

29. Приказ Минздрава РФ №291, ФСС РФ №167 от 06.10.1998 «Об утверждении инструкции о порядке осуществления контроля за организацией экспертизы временной нетрудоспособности»

Основная

1. Право социального обеспечения: учебник и практикум для СПО / М. В. Филиппова [и др.]; под ред. М. В. Филипповой. — М.: Юрайт, 2016.

2. Миронова Т.К. Право социального обеспечения: учебное пособие. — М.: КноРус, 2018.

3. СЕРЕЖКО Т. А. Психология социально-правовой деятельности: учебник и практикум для СПО / Т. А. СЕРЕЖКО, Т. З. ВАСИЛЬЧЕНКО, Н. М. ВОЛОБУЕВА. — М.:, 2020.

Дополнительная

1. Бороздина, Г.В. Психология и этика делового общения [Текст]: учебник для бакалавров/ Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова; под общ. ред. Г. В. Бороздиной.- М.: Издательство Юрайт, 2019.- 463 с.- Серия: Бакалавр. Справочно-библиографические и периодические издания
2. Галасюк, И.Н. Психология социальной работы [Электронный ресурс]: учебник / И.Н. Галасюк. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 303 с.. - (Учебные издания для бакалавров
3. Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения: учебник для СПО. М.: Юрайт, 2016.
4. Сафонова, Л. В. Психология социальной работы [Текст]: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / Л. В. Сафонова. - М. : Академия, 2018. - 256 с.
5. Романов, Владимир Владимирович. Юридическая психология [Текст] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / В. В. Романов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. :Юрайт, 2018. - 533 с.

Интернет – ресурсы

- 1.Официальный сайт «Президент РФ», форма доступа – <http://www.kremlin.ru/>
- Официальный сайт компании «Консультант Плюс», форма доступа – <http://www.consultant.ru/>
- Информационно-правовой портал «Гарант», форма доступа – <http://www.garant.ru/>
- Официальный сайт «Министерство здравоохранения и социального развития РФ», форма доступа – <http://www.minzdravsoc.ru/>
- Официальный сайт «Пенсионный фонд РФ», форма доступа – <http://www.pfrf.ru/>
- Официальный сайт «Фонд социального страхования РФ», форма доступа – <http://www.fss.ru/>
- Официальный сайт «Федеральный фонд обязательного медицинского страхования РФ», форма доступа – <http://www.ora.ffoms.ru/>
- Официальный сайт «Департамент социальной защиты населения», форма доступа – <http://www.dszn.ru/>
- Официальный сайт «Департамент семейной и молодежной», форма доступа – <http://www.dsmp.mos.ru/>
- Официальный сайт «Социальная работа», форма доступа – <http://www.soc-work.ru/>

- Официальный сайт «Федеральное бюро медико-социальной экспертизы», форма доступа – <http://www.fbmse.ru/>
- <http://правительство.рф/#> - интернет-портал Правительства РФ
- <http://www.fss.ru/> - сайт Фонда социального страхования Российской Федерации
- <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/> - сайт федеральной службы государственной статистики
- <http://www.rostrud.ru/> - сайт федеральной службы по труду и занятости
- Всероссийское общество глухих <http://www.vog.su>
- Всероссийское общество слепых <http://www.vos.org.ru>
- Портал для людей с ограниченными возможностями здоровья <http://www.dislife.ru>

Интернет – ресурсы

1. «Электронный каталог Научной библиотеки ВятГУ» / Социальная психология и общество/ междунар. науч. журн. [Электронный ресурс]. - Москва :Моск. гор. психолого-пед. ун-т . - ISSN 2221-1527. - Выходит ежеквартально– Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: <http://lib.vyatsu.ru/>

2. Материалы сайта Электронный каталог Научной библиотеки ВятГУ / Вестник СанктПетербургского университета Сер. 6. Философия, политология, социология, психология, право. [Электронный ресурс]. - Электрон. журн. - Санкт-Петербург: Изд-во СПбГУ. - . - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. Публикации Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: <http://lib.vyatsu.ru/>

3. Онлайн-журнал Psychologies.ru - психология, консультации психолога, статьи о психоанализе, психологии и психотерапии, здоровье и красоте [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.psychologies.ru/>

4. Вестник МГГУ им. М.А. Шолохова. Серия «Педагогика и психология» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://mpgu.su/ob-mpgu/izdaniya-mpgu/pedagogika-psihologiyaobrazovaniya/> Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

5. Материалы сайта «Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам"» [Электронный ресурс] – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: <http://window.edu.ru> 2. Материалы сайта «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс] – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

6. 3. Материалы сайта «Интернет-библиотека СМИ Public.ru» [Электронный ресурс] – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: <http://www.public.ru>

7. Материалы сайта «Научная электронная библиотека (НЭБ)» [Электронный ресурс] – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>

8. Материалы сайта «Справочная правовая система «КонсультантПлюс»» [Электронный ресурс] – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

9. Материалы сайта «Пенсионного фонда Российской Федерации» [Электронный ресурс] – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: <http://www.pfrf.ru>

10. Материалы сайта «Фонд социального страхования Российской Федерации» [Электронный ресурс] – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: <http://www.fss.ru>

11. Материалы сайта «Федерального фонда обязательного медицинского страхования» [Электронный ресурс] – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: <http://www.ffoms.ru> 9. Материалы сайта «Всероссийского сайта инвалидов» [Электронный ресурс] – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: <http://www.invalirus.ru>.

12. Материалы сайта «Союза инвалидов России» [Электронный ресурс] – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: <http://www.rosinvalid.ru> Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение ПМ.01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты производится в соответствии с учебным планом по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения календарным учебным графиком.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий. График освоения ПМ предполагает последовательное освоение МДК.01.01. Право социального обеспечения, МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности.

Освоению ПМ предшествует обязательное изучение общепрофессиональных дисциплин ОП.01 «Теория государства и права», ОП.13 «Документационное обеспечение управления», ОП.14 «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Во время реализации программы модуля целесообразно рассматривать курс дисциплин: ОП.02 «Конституционное право», ОП.05 «Трудовое право», ОП.06 «Гражданское право», ОП.08 «Гражданский процесс», ОП.09 «Страховое дело»,

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной

защиты» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

При работе над курсовой работой обучающимся оказываются консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: высшее профессиональное образование, соответствующее профилю данного модуля и специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Педагогический состав: дипломированные специалисты, имеющие высшее профессиональное образование – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Право социального обеспечения»; «Организация работы органов социального обеспечения»; «Основы психологических знаний о личности инвалида и лиц пожилого возраста»;

Специалисты предприятия: дипломированные специалисты, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

С целью методического обеспечения прохождения учебной и/или производственной практики, выполнения курсовой работы(курсового проекта) разрабатываются методические рекомендации для обучающихся.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<ul style="list-style-type: none"> - толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; - анализ нормативно-правовой документации по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты граждан; - обоснование выбора нормативно-правовой базы для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике - оценка действий на учебной практике
ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; - использование нормативно-правовой документации по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты граждан. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике - оценка действий на учебной практике
ПК 1.3 Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	<ul style="list-style-type: none"> - составление и анализ пакета документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат гражданам; - определение и назначение мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите; - обоснование выбора нормативно-правовой базы для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике - оценка действий на учебной практике
ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя	назначение, перерасчет, перевод, индексации и корректировки пенсий, назначения пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике - оценка действий на учебной практике

информационно-компьютерные технологии.		
ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	<ul style="list-style-type: none"> - формирование дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат; - подготовка дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат для хранения; - передача дел в архив. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике - оценка действий на учебной практике
ПК 1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<ul style="list-style-type: none"> - консультирование граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; - обоснование выбора нормативно-правовой базы для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике - оценка действий на учебной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- проявление интереса к будущей профессии.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике - оценка действий на учебной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике - оценка действий на учебной практике

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике - оценка действий на учебной практике
<p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- использование информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные ресурсы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике - оценка действий на учебной практике
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и специалистами в ходе обучения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике - оценка действий на учебной практике
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике - оценка действий на учебной практике
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p>	<p>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - анализ инноваций в системе права социального обеспечения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике - оценка действий на учебной практике
<p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения</p>	<p>- проявление делового этикета, культуры и психологических основ общения, норм и правил поведения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике - оценка действий на учебной практике

<p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p>	<p>-проявление активной гражданской позиции в нетерпимости к коррупционному поведению.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике - оценка действий на учебной практике
---	--	---

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе профессионального модуля

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	Оформление документов по социальному страхованию	Разбор конкретных ситуаций	ОК 1, ОК 3 ПК 1.4 ПК 1.3
2	Виды выплат социального характера. Порядок представления документов для назначения страховых выплат.	Презентация	ПК 1.4 ЛР 2.1,3, 9.2, 11,15
3			

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию